



Test 1 –



Symétrie Linéaire (1.1), Symétrie de Rotation (1.2) et Révision de L'aire de la surface

Pour préparer pour un test :

- Lire votre glossaire, cartes conceptuelles, organisateurs, etc.
- Lire les « concepts clés » qui sont à la fin de chaque section
- Lire la liste suivante. Coche (✓) les compétences que vous êtes certain(e) que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 1 – D'habitude n'étudiez pas pour vos tests de mathé; pratiquer plutôt la résolution de problèmes

- Pour les boîtes que vous n'avez pas cochées, cherchez dans le manuel, dans vos notes, dans vos devoirs, dans les feuilles données pour l'information qui peuvent vous aider d'apprendre cette compétence. Essayez de trouver les questions que vous pouvez faire (les questions pas déjà fait au manuel; les questions à l'internet; les devoirs que tu n'as pas fait; demande au prof...).

Truc d'étude no. 2: Ne répétez pas les erreurs du passé

- **Regardez tous vos anciens quiz, et tests.** Regardez les questions où vous avez fait une erreur. Est-ce que vous comprenez cette erreur? Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?
- **Regardez vos devoirs.** Cherchez vos symboles qui indiquaient que vous ne compreniez pas comment faire un genre de question. Regardez aussi vos erreurs qui vous corrigiez. Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

rév	☺ Calculer l'aire de la surface d'un objet simple en 3 dimensions (cylindre, prisme rectangulaire,, prisme triangulaire, cube). (<i>livret d'aire</i>)
1.1, 1.2	● Classifier un ensemble de figures à deux dimensions ou de motifs selon le <u>nombre de lignes de symétrie</u> et/ou <u>l'ordre de rotation</u> . (<i>exemple 2 p. 18</i>)
1.1	☼ Dessiner <u>la deuxième moitié</u> d'une figure à deux dimensions ou d'un motif étant donné une moitié de la figure ou du motif et une ligne de symétrie. (<i>exemple 1 p. 17</i>)
1.1	● Déterminer si une figure à deux dimensions ou un motif a une symétrie de rotation par rapport à un point au centre de la figure ou du motif, et si oui, <u>identifier l'ordre et l'angle de rotation</u> . (<i>p. 17</i>)
1.1	☺Reconnaître une ligne de symétrie horizontale, verticale, oblique (<i>p 7 boîte violette</i>)
1.1	●Reconnaître les termes synonymes « ligne de symétrie », « ligne de réflexion », axe de symétrie (<i>p. 6 boîte violette</i>)
1.1	☺ Trace l'image d'une figure par rapport l'axe de réflexion suivant l'axe des x ou l'axe des y. (<i>livrets et feuilles et #9 p. 13</i>)
1.1	●Tracer les <u>lignes de symétrie</u> (<i>p. 7 ex. 1</i>)
1.2	☼ Effectuer la <u>rotation</u> d'une figure à deux dimensions autour d'un sommet et dessiner l'image résultante. (<i>livrets et feuilles et FR 1.3</i>)
1.2	●Indiquer <u>l'ordre de rotation</u> , <u>l'angle de rotation</u> (<i>p. 17</i>)